

Nom de l'auto-école :
Les Halles Auto-Ecole
 Responsable pédagogique :
Jérôme GUILLON
 N° d'agrément :
E 15 044 0028 0

MATRICE POUR L'ÉDUCATION DU CONDUCTEUR



Connaissances et capacités

Facteurs d'accroissement du risque

Autoévaluation

NIVEAU

5



Pressions sociales, économiques et politiques

Connaissances et prise de conscience de la manière dont les pressions sociales, politiques et économiques influencent le comportement au volant :

- influence des médias,
- influence des lobbies,
- influence des conditions de travail,
- influence des agendas sociaux, etc.

Risques liés à

- influence de la publicité,
- influence des stéréotypes,
- influence de la fatigue, du stress lié au travail,
- manque de visibilité et d'acceptabilité des mesures de sécurité routière.

Autoévaluation/conscience de

- sensibilité personnelle à ces influences.

NIVEAU

4



Projets de vie et aptitudes à la vie en général

Connaissances/contrôle de la manière dont les projets de vie et les tendances personnelles influencent le comportement au volant :

- style / conditions de vie,
- normes du groupe des pairs,
- motivations,
- maîtrise de soi et autres caractéristiques,
- valeurs personnelles, etc.

Tendances au risque :

- acceptation du risque,
- valorisation personnelle par la conduite automobile,
- recherche de sensations fortes,
- céder à la pression sociale,
- usage d'alcool et drogues,
- valeurs et attitudes par rapport à la société, etc.

Autoévaluation/conscience de

- compétences personnelles de contrôle de ses impulsions,
- tendance au risque,
- motivations allant à l'encontre de la sécurité,
- habitudes personnelles vis-à-vis du risque, etc.

NIVEAU

3



Objectifs de la conduite automobile et contexte social par rapport aux déplacements

Connaissances et capacités concernant :

- impact des objectifs du déplacement sur la conduite,
- préparation et choix des itinéraires,
- effets de la pression sociale à l'intérieur du véhicule,
- évaluation de la nécessité du déplacement, etc.

Risques liés à

- état du conducteur (humeur, alcoolémie, etc.),
- motif du déplacement,
- environnement de conduite (rose campagne/urbain),
- contexte social et compagnie,
- autres motivations (compétition, etc.), etc.

Autoévaluation/conscience de

- capacités personnelles à planifier,
- objectifs spécifiques de la conduite,
- motivations typiques de la conduite à risque, etc.

NIVEAU

2



Maîtrise des situations de circulation

Connaissances et capacités concernant :

- règles de circulation,
- perception/observation de la signalisation,
- anticipation de l'évolution des situations, adaptation de la vitesse,
- communication,
- trajectoire de conduite,
- organisation du trafic,
- distance aux autres/marges de sécurité, etc.

Risques provoqués par

- mauvaises prévisions,
- style de conduite qui accroît le risque (par exemple agressif),
- adaptation inadéquate de la vitesse,
- usagers vulnérables,
- comportement imprévu/non-respectueux des règles,
- information surabondante,
- conditions difficiles (obscurité, etc.),
- automatisme insuffisant des capacités, etc.

Autoévaluation/conscience de

- points forts et faibles des capacités élémentaires,
- style personnel de conduite,
- marges de sécurité personnelles,
- points forts et faibles dans les situations à risque,
- Autoévaluation réaliste, etc.

NIVEAU

1



Manement du véhicule

Connaissances et capacités concernant :

- contrôle de la direction et de la position,
- sculpture des pneus et adhérence,
- propriétés du véhicule,
- phénomènes physiques, etc.

Risques liés à

- insuffisance des capacités ou des automatismes,
- adaptation inadéquate de la vitesse,
- conditions difficiles (faible adhérence, etc.), etc.

Conscience de

- points forts et faibles des capacités élémentaires relatives au manement,
- points forts et faibles des compétences dans des situations imprévues,
- Autoévaluation réaliste, etc.

